

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Глазьев В.Н.

23.06.2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.04.04

Политология

2. Профиль подготовки/специализация: Анализ политики и политическая экспертиза

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: социологии и политологии

6. Составители программы: Сиденко О. А., к. полит. н, доц.

7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022

8. Учебный год: 2022 /2023

Семестр(ы): 2

9.Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта и приобретение практических навыков и компетенций в сфере организации и проведения прикладных политологических и междисциплинарных исследований

Задачи практики:

- закрепление и развитие навыков разработки программы и инструментария прикладного исследования, а также анализа и интерпретации полученных данных;
- закрепление и развитие навыков использования перспективных информационно-коммуникативных технологии и программных средства обработки, анализа первичной информации, моделирования и прогнозирования общественных процессов, а также представления результатов профессиональной деятельности;
- закрепление и развитие навыков написания аналитических материалов и продвижения аналитических публикаций.

10. Место практики в структуре ООП: научно-исследовательская практика относится к обязательной части блока Б2; у приступающего к практике студента должен знать: актуальные направления политологических и социально-политических исследований, современные исследовательские парадигмы, подходы и методы, базовые принципы медиаменеджмента и алгоритм выстраивания стратегии по продвижению публикаций в СМИ, особенности работы в рамках исследовательского проекта; уметь: использовать теоретические концепты, методы и методики в эмпирическом анализе политических процессов и явлений, а также прогнозировании; критически переосмысливать накопленный теоретический багаж и практический опыт, использовать ИКТ; иметь навыки оперирования социологической информацией, разработки программы и инструментария исследования, а также навыки презентации. Практика является сопутствующей для НИР и предшествующей для Б2.О.02(П) Производственная практика, преддипломная. Результаты освоения учебной научно-исследовательской практики готовят выпускников к реализации профессиональных задач, связанных с анализом общественно-политической информации, а также моделированием, прогнозированием общественно-политических процессов.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Реализуется частично в форме практическая подготовки (130 часов).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2:	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для комплексной постановки и	ОПК-2.3	Умеет составлять библиографические обзоры, используя электронные библиотечные ресурсы, поисковые системы и инфобазы научной литературы.	Знать: правила составления библиографических обзоров; тенденции развития информационно-коммуникативных технологий. Уметь: работать с базами данных; осуществлять выбор ИКТ и ПО в зависимости от характера решаемых профессиональных задач; использовать онлайн ресурсы для сбора и обработки данных.

	решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.4 . ОПК-2.5 .	Составляет онлайн опросники и умеет обрабатывать в них данные. Использует программное обеспечение и онлайн ресурсы для визуализации данных и итогов аналитической работы.	Владеть: техническими и программными средствами реализации информационных процессов в сфере профессиональной деятельности; технологиями мультимедиа для презентации проектов и результатов профессиональной деятельности.
ОПК-3.	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 . ОПК-3.2 . ОПК-3.3 . ОПК-3.4 .	Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на локальном и региональном уровнях. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на национально-государственном уровне. Осуществляет анализ, моделирование и прогнозирование политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на макрорегиональном и глобальном уровнях. Осуществляет оценку и моделирование и прогнозирование сложносоставных процессов на основе	Знать: основы анализа, моделирования и прогнозирования политических, политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; современные проблемы политологии и тенденции её развития; методологию политической науки. Уметь: применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Владеть: понятийно-категориальным аппаратом, техниками и приёмами оценки, моделирования и прогнозирования.

			междисциплинарного и проблемно-ориентированного подходов.	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 . ОПК-4.2 . ОПК-4.3 . ОПК-4.4 .	Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий. Осуществляет анализ вторичной информации по профилю деятельности. Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных. Определяет сферы применения результатов проведённых исследований.	Знать: методологию, методику и технику социологических и политологических исследований. Уметь: формировать теоретико-методологическую базу исследования, осуществлять выбор исследовательских методов, средств и приёмов, разрабатывать инструментарий исследования, осуществлять интерпретацию полученных данных и определять сферы применения полученных результатов.. Владеть: понятийно-категориальным аппаратом, навыками анализа и прогнозирования
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	ОПК-5.1 . ОПК-5.2 .	Демонстрирует умение применять основные принципы медиа-менеджмента, проводить оценку стратегии медиаменеджмента Способен предложить стратегию по продвижению публикаций в сфере профессиональной деятельности в СМИ.	Знать: базовые принципы медиаменеджмента. Уметь: выстраивать стратегию по продвижению публикаций в СМК. Владеть: навыками продвижения информации в различных типах медиаресурсов.
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных	ОПК-7.1 . ОПК-7.2 .	Умеет подбирать виды визуализации для различных типов данных: интервальных, номинальных, слабоструктурированных. Демонстрирует владение базовым программным обеспечением для визуализации	Знать: требования, предъявляемые к структуре, содержанию и оформлению аналитических материалов. Уметь: осуществлять визуализацию данных, использовать методики инфодизайна и инфографики, а также использовать средства Электронного университета для презентации своего учебного и профессионального портфолио . Владеть: базовым программным обеспечением для визуализации данных.

технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.3	(Power point, Adobe Illustrator, Redymag). Использует современные методики инфодизайна и инфографики в гуманитарных научных дисциплинах: статичная инфографика, юзабилити презентуемого контента, нестандартные диаграммы (ганта, вафельная, динамическая).
	ОПК-7.5	Использует средства Электронного университета для презентации своего учебного и профессионального портфолио.

13. Объем практики в зачетных единицах – 6 з.е. / 216 ак. час.

Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2 семестр	№ семестра	...
Всего часов	216	216		
в том числе:				
Контактная работа (включая НИС)	3	3		
Самостоятельная работа	213	213		
Итого:	216	216		

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Объем учебной работы, ч	
			Контактные часы	Самостоятельная работа
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики (научно-исследовательскими центрами), составление и утверждение графика прохождения практики, изучение научной литературы, составление библиографического обзора и анализ вторичной информации по теме исследования.	1	20.
2.	Основной (исследовательский.)	Разработка документационного обеспечения исследования, сбор первичной информации.		70

3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Обработка и анализ первичной информации, комплексный анализ информации и прогнозирование, составление отчёта по результатам проведённого исследования, а также разработка стратегии продвижения аналитических публикаций.		110
4.	Представление отчетной документации	Публичная защита отчета по практике на итоговом занятии в группе.	2	3

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Добреньков В. И. Фундаментальная социология : в 15 т. / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко.— М. : ИНФРА-М, 2003. Т.2: Эмпирическая и прикладная социология.— 2004.— 984 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч.] / А.С. Ахременко ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики" . – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. Ч. 2 . – 255 с.
3	Боришполец К. П. Методы политических исследований : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлениям подготовки "Политология", "Международные отношения" и "Регионоведение"] / К.П. Боришполец.— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2010.— 229 с.
4	Подшибякина, Т.А. Сетевой и диффузный анализ политики: теория, методология, практика, моделирование / Т.А. Подшибякина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 99 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493275 (дата обращения: 12.05.2019).
5	Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ - ИНФРА-М, 2001. Режим доступа: https://publications.hse.ru/books/54926726
6	Татарова Г. Г. Методология анализа данных в социологии (введение : Учеб. пособие для вузов / Ин-т "Открытое общество" .— М. : Изд.Дом "Стратегия", 1998.— 222 с.
7	Толстова Ю. Н. Измерение в социологии : Курс лекций: Для студ. вузов, обуч. по спец. "Социология" / Ред.сов.:В. И. Бахмин и др. — М. : Ин-т "Открытое общество": ИНФРА-М, 1998.— 221 с.
8	Фомин И.В. Политические исследования в трансдисциплинарной перспективе: Возможности семиотического инструментария / И.В. Фомин // Журнал «Политическая наука». — 2015. — № 2. — С. 8-25
9	Халафян А. А. STATISTICA 6. Статистический анализ данных : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности "Статистика" и др. экон. специальностям] / А.А. Халафян.— 2-е изд. — М. : Бинوم, 2010.— 522 с.
10	Хили Дж. Статистика. Социологические и маркетинговые исследования = Statistics a tool for social reserch : пер. с англ. / Дж. Хили ; под общ. ред. А.А. Руденко.— 6-е изд. — М. [и др.] : DiaSoft : Питер, 2005.— 637 с.
11	Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов.— 3-е изд., испр. — М. : Омега-Л, 2007.— 567 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
12	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – Режим доступа: http // www.lib.vsu.ru/
13	Университетская библиотека online. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=search
14	ВЦИОМ. – Режим доступа: http://wciom.ru/ .
15	Аналитический центр Юрия Левады. – Режим доступа: http://www.levada.ru/
16	Исследовательский холдинг ROMIR. – Режим доступа: http://www.romir.ru/

17	International Journal of Public Opinion Research (Международный журнал исследований общественного мнения) [интернет ресурс]. – Режим доступа: http://ijpor.oupjournals.org .
18	Online dictionary of social science (Электронный словарь по социальным наукам) [интернет ресурс]. – Режим доступа: http://bitbucket.icaap.org/dict.pl?action=about .
19	Socialstudies.org (Информационный портал Национального совета по изучению общественных наук США) [интернет ресурс]. – Режим доступа: http://www.socialstudies.org/
20	SOCIG, Social Science Information Gateway - Ворота к информации по социальным наукам [интернет ресурс]. – Режим доступа: http://socig.esrc.bris.ac.uk .
21	Выборы в России [интернет ресурс]. – Режим доступа: http://www.vyborv.ru
22	Ежеквартальное издание "Public Opinion Quarterly" (POQ) [интернет ресурс]. – Режим доступа: http://www.journals.uchicago.edu/POQ/home.html .
23	Институт социально-политических исследований Российской академии наук (ИСПИ РАН) [интернет ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispr.ru .

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Результаты выполненных работ и отчётную документацию необходимо размещать на платформе электронного университета ВГУ (ЭУМК «Учебная практика, научно-исследовательская»). URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9096>).

Рекомендации обучающимся:

1. Обучающийся должен вести дневник практики и соблюдать её график.
2. Исследовательская, аналитическая работа ведётся в группах 3-4 человека. Тема исследования должна отличаться актуальностью. Использование того или иного метода прогнозирования является обязательным.
3. Библиографический обзор предоставляется обучающимся по окончании подготовительного этапа практики в индивидуальном порядке.

Библиографический обзор относится ко вторичным документам и представляет собой характеристику литературы вопроса (темы) в виде связного текста, чаще всего с отнесением внешних сведений об отдельных произведениях печати в подстрочные примечания или приложенный перечень.

Обзор может содержать сведения о книгах, отдельных их разделах и частях, о журналах в целом и об отдельных публикациях, о других видах документов. Вопрос о количестве включаемых в обзор документов решается в зависимости от широты темы, читательского и целевого назначения, от полноты раскрытия темы в отдельных произведениях печати. Если обзор рекомендательный, то количество произведений обычно ограничивается до десяти. Научно-вспомогательные обзоры проводятся для читателей - специалистов и знакомят с литературой, нужной им в научной и практической деятельности. В этих обзорах отсутствуют элементы популяризации. Такие обзоры дают краткую характеристику темы и содержания 20 - 25 изданий.

Составитель должен сознавать ответственность за качество рекомендуемой литературы: малозначительные, не представляющие информационной ценности документы не следует включать в обзор. Именно отбор первоначально определяет качество обзора. Группировка документов в обзоре может быть различной: «от общего к частному»; «от простого к сложному».

Процесс работы над обзором состоит из нескольких этапов.

1-й этап – подготовительный. Начинается с разработки тематического плана (содержания) обзорного документа. Обоснование необходимости написания обзора: достаточно ли актуальна проблема, которую предстоит осветить в обзоре, насколько репрезентативно в документальном потоке (при предварительном знакомстве с темой) представлена данная проблема, на какую категорию потребителей данный обзор будет рассчитан. Составление плана (оглавления, содержания). Определение аспектов темы обзора. Формулируя их, получим

предварительное оглавление (содержание, структуру) обзора. В ходе изучения литературы оглавление может быть изменено: какие-то разделы разукрупнены, другие - вообще изъяты. Заканчивается этап разметкой пунктов оглавления обзора цифровой или буквенно-цифровой индикацией с тем, чтобы впоследствии в ходе сбора литературы каждый источник можно было бы идентифицировать индексом с соответствующей частью оглавления и тем самым сгруппировать источники по разделам обзора.

2-й этап – библиографический. Главная задача этого этапа - с максимальной полнотой собрать литературу по теме обзора. Необходимо определить круг библиографических источников, в которых будет осуществляться поиск необходимых документов - каталоги каких библиотек, какие РЖ и за какие годы, какие поисковые системы сети Internet, какие электронные базы данных. Желательно обратиться к указателю цитированной литературы - Science citation index и к источникам вторичной библиографии. Важно очертить круг важнейших научных журналов, с которыми предстоит ознакомиться. Источники текущей библиографической информации, периодические и продолжающиеся издания следует просматривать в обратнотематической последовательности, что обеспечивает первоочередное выявление новых материалов. При работе с источниками вторичной информации очень важно определить разделы десятичной классификации или предметные рубрики, соответствующие теме обзора, помня при этом, что тематика далеко не всегда “укладывается” в рамки одного индекса или рубрики.

3-й этап – аналитический. Включает в себя 2 процесса: составление картотеки релевантных документов на основе просмотренных вторичных и первичных источников и анализ литературных источников. На каждый найденный релевантный документ на карточке составляется библиографическое описание в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003, и справа внизу карточки проставляется ее идентификационный индекс, “привязывающий” данный документ к тому или иному разделу; анализ сводится к конспектированию релевантных источников. В случае библиографического обзора конспект обычно носит аннотативно-реферативный характер, в случае реферативного обзора - реферативно-фактографический характер, в случае аналитического - также реферативно-фактографический характер с оценочно-сопоставительными замечаниями. В последнем случае составители иногда применяют для наглядности таблицы, в которых группируют данные и высказывания авторов по различным аспектам рассмотрения проблемы с основными аргументами авторов, обосновывающих их точку зрения, и замечаниями составителя. Такая таблица позволяет составителю легче ориентироваться в материале при написании обзора, иногда она, в той или иной степени модифицированная, находит свое место на страницах рукописи.

4-й этап – синтетический. Написание и оформление обзора. Результативность этого этапа зависит от трех факторов - качества и объема собранного материала, аналитических способностей составителя и его литературного опыта. При написании обзора составитель все время должен помнить о функциональном назначении обзора - библиографического ли, реферативного, или аналитического: обзор как средство ориентации читателя в документальном или информационном потоке. Этот уровень свертывания должен обеспечить читателю панорамное видение какой-либо проблемы; любой обзор должен “подвести черту” под определенным этапом развития научного направления и формулировать основные тенденции его дальнейшего развития.

По своему характеру, форме библиографические обзоры могут значительно различаться - от некоторого подобия систематизированного тематического библиографического указателя с отдельными лексическими связками для придания ему текстовой формы до связного развернутого рассказа о произведениях печати, по отдельным темам обзора с обязательными, обычно в скобках, библиографическими

данными упоминаемых в рассказе произведений. Между такими крайними формами может быть большое разнообразие промежуточных форм. Подобные крайние варианты могут носить и реферативные обзоры - от подробного, "плавного" описания состояния какой-либо проблемы до развернутой сопоставительной таблицы параметров или свойств обозреваемых предметов с сопроводительной пояснительной запиской к такой таблице.

Различают три основных способа изложения обзорного материала: индуктивный, дедуктивный и инструктивно-методический. Первый способ - от конкретных фактов и точек зрения к их обобщениям (или от частного к общему) - способствует развитию у читателя синтезирующего восприятия материала; в случае дедуктивного способа изложения автор обзора формирует вначале общие положения, правила, закономерности, а затем на фактическом материале, примерах раскрывает и конкретизирует изложенный материал. Иногда эти способы в одном и том же обзоре могут сочетаться. В случае инструктивно-методического способа материал излагается в последовательности описания объектов или способов их изготовления, конструирования и пр. Применение того или иного способа изложения зависит во многом от характера обозреваемой информации, отрасли знания, читательского назначения обзора.

Важной особенностью материалов обзорного характера является наличие в них элементов сопоставления точек зрения различных авторов по обозреваемым вопросам. В реферативном обзоре следует по возможности привести все точки зрения по обсуждаемому вопросу с максимальной объективностью их изложения. В аналитическом обзоре, помимо указанных условий, очень желательным является авторское отношение к взглядам, рассматриваемым в обзоре. При этом необходимо по возможности выявлять достоинства и недостатки в работах обозреваемых авторов, противоречия в их суждениях, алогизмы и тем самым подводить читателя к возможности самостоятельно делать вывод о степени достоверности, новизны и полезности излагаемых в обзоре данных.

Каждый квалифицированно составленный обзор наряду с основной частью, о которой речь шла выше, должен включать также введение (причина появления обзора, читательское назначение, хронологический охват литературы), заключение (выводы) и справочный аппарат, состоящий обычно из библиографического списка источников, предметного и именного указателей, а также оглавления и аннотации.

Отчёт по результатам исследования и стратегия продвижения публикаций по теме исследования предоставляются от группы по завершении заключительного этапа практики.

4. Необходимая документация должна быть предоставлена руководителю практики не позднее дня защиты. Кроме того, не позднее дня защиты обучающийся размещает в системе Электронного университета портфолио (библиографический обзор, отчёт по результатам исследования и стратегию продвижения публикаций).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методические указания по изучению темы "Методы измерения в социологии" : Для студ. всех форм обуч., изуч. социологию / Воронеж. гос. ун-т. Каф. социологии и политологии; Сост. А. И. Верецкая .— Воронеж, 2001 .— 16 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/feb02054.pdf >.
2	Методические указания по теме: "Выборочный метод в социологических исследованиях" : Для студ. всех форм обучения, изуч. общ. курс "Социология" / Воронеж. гос. ун-т. Каф. социологии и политологии; Сост. А. И. Верецкая .— Воронеж, 2002 .— 10 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may02009.pdf >.
3	Анализ социологической информации : методическое пособие по социологии : 020300 (040201) - Социология / Воронеж. гос. ун-т; сост. А.И. Верецкая .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005 .— 15 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 14 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/nov05081.pdf >.

18. Материально-техническое обеспечение практики: Кафедра социологии и политологии: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive; Компьютерный класс, используемый для самостоятельной работы: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition. Для обработки и анализа данных обучающиеся могут использовать пакеты Exell и PSPP, для коммуникации в рамках исследовательского проекта Trello.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	ОПК-2	ОПК-2.3	Библиографический обзор, дневник практики
	Основной (исследовательский) и заключительный (информационно-аналитический) этапы	ОПК-2	ОПК-2.4.; ОПК-2.5	Отчёт по результатам исследования, дневник практики
2.	Основной (исследовательский) и заключительный (информационно-аналитический) этапы	ОПК-3	ОПК-3.1.; ОПК-3.2.; ОПК-3.3.; ОПК-3.4.	Отчёт по результатам исследования, дневник практики
	Основной (исследовательский) и заключительный (информационно-аналитический) этапы	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3.; ОПК-4.4.	Отчёт по результатам исследования, дневник практики
	Заключительный (информационно-аналитический) этап	ОПК-5	ОПК-5.1; ОПК-5.2.	Стратегии продвижения аналитических публикаций, дневник практики
	Заключительный (информационно-аналитический) этап, а также представление отчётной документации	ОПК-7	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.5	Отчёт по результатам исследования и отчёт по практике
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Отчёт по практике и портфолио практики

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

20.1 Текущий контроль успеваемости. Контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: дневник практики, библиографический обзор, отчёт по результатам исследования и стратегия продвижения аналитических публикаций.

20.2 Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью отчёта по практике. К защите обучающиеся, работавшие в группах, оформляют презентацию.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Оценка «отлично» выставляется при условии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременного предоставления полного набора правильно оформленной документации, а также размещения в системе Электронный университет портфолио. 2. Высокой оценки, данной руководителем практики. 3. Убедительной защиты отчёта о прохождении практики. 	Повышенный уровень	Отлично
<p>Оценка «хорошо» выставляется при условии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременного предоставления полного набора, в целом, правильно оформленной документации, а также размещения в системе Электронный университет портфолио. 2. Хорошей оценки, данной руководителем практики. 3. Убедительной защиты отчёта о прохождении практики 	Базовый уровень	Хорошо
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставления документации несвоевременно и со значительными дефектами, не высокого качества портфолио. 2. В целом положительной оценки, данной руководителем практики, но с большим количеством замечаний и нареканий. 3. Слабой защиты отчёта о прохождении практики. 	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Несвоевременного предоставления неправильно оформленной документации. 2. Отрицательного отзыва, данного руководителем практики. 3. Неявки на защиту отчёта о прохождении практики. 	–	Неудовлетворительно

Заведующему кафедрой

От студента _____ гр., _____ курса

ФИО _____

Заявление

Прошу назначить мне место похождения практики _____

с _____ по _____,

руководитель практики от предприятия _____

руководитель практики от факультета _____

Дата

Подпись с расшифровкой

Контактный телефон _____

Воронежский государственный университет
Кафедра социологии и политологии

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

г. Воронеж

Студент _____

(фамилия, имя, отчество)

Исторического факультета

_____ курса, группы _____,

направляется на (в) _____

(учреждение, предприятие)

1. Календарные сроки практики

По учебному плану начало _____ конец _____

Дата прибытия на практику « ____ » _____ 201 г.

Дата выбытия с места практики « ____ » _____ 201 г.

2. Координатор практики от факультета

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

3. Руководитель практики от предприятия, учреждения

Должность _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

11. Ваши пожелания относительно организационной и содержательной стороны по проведению практики